

# 行動應用發展 就業學程



計畫主持人 葉明貴  
協同主持人 許瑞娟主任

# 讀到台大電機也可能沒用！

## 李家同教授的治學理念

那一天，李家同談起他自己的學習歷程。

李家同說他在讀台大電機時，學的是「真空管」，他卯足勁學習，拿到畢業證書的那一天，雄心壯志以為可以大展所長。

沒想到在美國讀碩士，「真空管」早就是歷史名詞。

於是李家同又卯足勁研就當時最新的「IC」，拿到了博士學位才又發現「IC」也過時了.....

- 李家同問我們：「科技一日千里，學校學的都是已經成熟的學問，都是『過去式』，社會要的是前瞻的發展，要的是『未來式』。光在學校學的東西，你們以為真的會有用嗎？」真的沒用耶，該怎麼辦呢？

# 讀到台大電機也可能沒用！

## 李家同教授的治學理念

- 看著我們狐疑不解，李家同才告訴我們說：  
「其實，大學真正要學的不是那些內容，而是

對知識的好奇、  
理解問題的能力、  
蒐尋資料的方法  
與思考邏輯的訓練。

這四項越紮實，一輩子都有能力立刻學習，就不必怕大學學到的內容已經沒有用了。」



# 互補而非取代

## 學校教育

強調由理論基礎慢慢奠定  
先求會再求作

職業探索與過度  
較廣泛但不專精的課程領域  
數年時間

## 職業訓練

訓練業界所需要的技術能力  
強調「從作中學」

確定職業領域  
專精密集的短期職業訓練  
數個月時間

# 在校生如何銜接職場

1、全職工作

2、半工半讀

3、長期實驗室課後訓練

4、實習

5、專題

6、就業學程

7、混吃等死+抱怨

長期

短期

有比沒有好

# 課程安排

課程名稱	學期	學分數	授課師資	師資結構
IBM Worklight 跨平台 行動程式開發	上	3	業師上課	2+0+0
行動應用創意思考	上	3	業師上課	7+1+0
巨量資料處理分析技術	下	3	業師上課	6+0+1
共通核心職能課程	下	3	業師上課	3+2+0

- 以業界師資上課為主
- 須全程修課
- 招收名額20人(應屆畢業班)

# 課程之外

- 職場體驗(80hr)
- 結訓證書
- 優秀學員獎勵
- 認識多一點前輩



# 今天不做，永遠看不到明天的進步

- 學校與業界接軌需要長期經營
- 老師願意努力去找資源
- 希望學生也能認同並參與



# THANK YOU!

名額有限  
有興趣的同學請直接找我報名~

